

FILOZOFICKÁ FAKULTA / FACULTY OF ARTS

*Katedra historických vied a stredoeurópskych štúdií / Department of Historical
Sciences and Central European Studies*

Program Coordinator: Mgr. Pavol Krajčovič, PhD.; e-mail: pavol.krajcovic@ucm.sk

Názov predmetu: Historická geografia

Vysoká škola: UCM Trnava

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KHVSS/bcdHiGgU/22

Stupeň štúdia: I.

Rok štúdia: 1.

Počet pridelených kreditov: 2

Meno vyučujúceho: prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD.

Výsledky vzdelávania: Študent sa v kurze oboznámi s teoreticko-metodickými aspektmi historickej geografie na Slovensku (resp. v bývalom Československu), vrátane aktuálnych trendov historicko-geografického výskumu.

Metóda vzdelávania: prezenčná

Rozsah vzdelávania: 2 hodiny týždenne

Prerekvizity: žiadne

Obsah predmetu (stručná osnova):

1. Úvod do historickej geografie (HG)
2. HG ako veda na prieniku humanitných a prírodných vied (kontexty, význam, využitie výsledkov HG výskumu v spoločenskej praxi)
3. Vývoj HG do r. 1989
4. Vývoj HG po r. 1989
5. Súčasnosť a perspektívy HG na Slovensku
6. Vývinové koncepcie HG (tradičná/pozitivistická HG, post-pozitivistická HG, postmoderná HG)
7. Pramenná báza HG (HG pramene)
8. Metódy HG výskumu I.
9. Metódy HG výskumu II.
10. HG výskum zmien krajiny modelových území na Slovensku (Nové Sady, Trenčianska kotlina, Nováky, Trenčín - Zlatovce)
11. HG výskum environmentálneho problému (Sobotište - blesková povodeň v roku 1672)
12. HG výskum krajiny Nitrianskej stolice (podľa historickej topografie M. Bela z roku 1742)
13. HG výskum zmien krajiny slovenských enkláv v zahraničí (Maďarsko, Srbsko, Rumunsko).

Odporúčaná literatúra:

ATLAS KRAJINY SLOVENSKEJ REPUBLIKY. 2003. Banská Bystrica : SAŽP. ISBN 80-88833-27-2

BAKER, A., R. H. 2003. *Geography and History: Bridging the Divide*. Cambridge, UK: Cambridge University Press. ISBN 0-521-28885-1

BEZÁK, P. – IZAKOVIČOVÁ, Z. – MIKLÓS, L. et al. 2010. *Reprezentatívne typy krajiny Slovenska*. Bratislava : ÚKE SAV. ISBN 978-80-89325-15-3

BOLTIŽIAR, M. et al. 2014. *Výskum krajiny v príkladových štúdiách*. Nitra : FPV UKF. ISBN 978-80-558-0531-3

COLTEN, C. E. 1998. Historical geography and environmental history. In: *Geographical Review* 88/2, pp. iii-iv. ISSN 0016-7428

DARBY, H. C. 2002. *The Relations of History and Geography: Studies in England, France and the United States*. Exeter : University of Exeter Press. ISBN 978-0-85989-699-3

GOUDIE, A. 2006. *The human impact on the natural environment : past, present and future*.

- Oxford : Blackwell Publishing. ISBN 1-4051-3704-X
- HRONČEK, P. 2014. *Environmental history of the landscape. Case study Brusno*. Banská Bystrica : Belianum. ISBN 978-80-557-0704-4
- CHODĚJOVSKÁ, E. – SEMOTANOVÁ, E. – ŠIMŮNEK, R. 2015. *Historické krajiny Čech. Třeboňsko – Broumovsko – Praha*. Praha : Historický ústav AV ČR. ISBN 978-80-7286-199-6
- CHRASTINA, P. 2013. *Historická geografia na Slovensku (teoreticko-metodické východiská)*. Nitra : FF UKF. ISBN 978-80-558-0369-2
- JELEČEK, L. 1994. Obzory literatury : Přehledy bádání (Nová historiografie? Environmentální dějiny v USA: vývoj, metodologie, výsledky). In: *Český časopis historický* 92/3. ISSN 0862-6111
- MALINIAK, P. 2009. *Človek a krajina Zvolenskej kotliny v stredoveku*. Banská Bystrica : FHV UMB. ISBN 978-80-8083-914-7
- MICHAL, P. 1993. *Vybrané kapitoly z historickej geografie Slovenska (do prvej polovice 19. storočia)*. Banská Bystrica : FHAPV UMB. ISBN 80-85162-52-0
- SEMOTANOVÁ, E. 2006. *Historická geografie českých zemí*. Praha : Historický ústav AV ČR. ISBN 80-7286-042-9
- SEMOTANOVÁ, E. – CHROMÝ, P. – KUČERA, Z. 2018. *Historická geografie, tradice a modernita*. Praha : Historický ústav AV ČR. ISBN 978-80-7286-325-9
- SLOSIARIK, J. – POKORNÝ, O. 1967. *Kapitoly z historickej geografie*. Bratislava : UK.
- TURNOCK, D. 1991. *Eastern Europe: An historical geography 1815 - 1945*. London; New York : Routledge. ISBN 0-415-012694
- WILIAMS, M. 1994. The relations of environmental history and historical geography. In: *Journal of Historical Geography* 20/1, pp. 3-21. ISSN 0305-7488

Metódy a kritériá hodnotenia:

Podmienkou absolvovania predmetu je účasť na prednáškach (max. 2 ospravedlnené absencie) a úspešné zvládnutie písomného testu. Klasifikácia, resp. výsledná známka z disciplíny bude určená podľa nižšie uvedenej stupnice: A (100 – 93%), B (92 – 85%), C (84 – 77%), D (76 – 69%), E (68 – 61%), FX (60% a menej).

Vyučovací jazyk: anglický jazyk

Course: Historical Geography

University: University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Arts

Course code: KHVSS/bcdHiGgU/22

Study degree: bachelor

Year of study: 1.

Semester of study (taught in): fall or spring

ECTS credits: 2

Lecturer: prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD.

Course description: Students will learn the theoretical and methodological aspects of historical geography in Slovakia (or former Czechoslovakia), including current trends in historical geographic research.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 2 lectures a week

Prerequisites: none

Course syllabus:

1. Introduction to Historical Geography (HG)
2. HG as a science in the intersection of humanities and natural sciences (contexts, importance, use of HG research results in social practice)
3. Development of HG to 1989
4. Development of HG after 1989
5. Present and perspectives of HG in Slovakia
6. Developmental concepts of HG (traditional / positivist HG, post-positivist HG, postmodern HG)
7. HG spring base (HG strands)
8. Methods of HG research I.
9. Methods of HG research II.
10. Examples of HG research of land use in Slovakia (case study Nové Sady, Trenčín basin, Nováky, Trenčín - Zlatovce)
11. Examples of HG research of environmental problem (Sobotište - flash flood in 1672)
12. Examples of HG research Nitra County landscape (based on historical topography by Mattias Bel, 1742)
13. Examples of HG research of land use Slovak enclaves abroad (Hungary, Serbia, Romania).

Core Texts:

ATLAS KRAJINY SLOVENSKEJ REPUBLIKY. 2003. Banská Bystrica : SAŽP. ISBN 80-88833-27-2

BAKER, A., R. H. 2003. *Geography and History: Bridging the Divide*. Cambridge, UK: Cambridge University Press. ISBN 0-521-28885-1

BEZÁK, P. – IZAKOVIČOVÁ, Z. – MIKLÓS, L. et al. 2010. *Reprezentatívne typy krajiny Slovenska*. Bratislava : ÚKE SAV. ISBN 978-80-89325-15-3

BOLTIŽIAR, M. et al. 2014. *Výskum krajiny v príkladových štúdiách*. Nitra : FPV UKF. ISBN 978-80-558-0531-3

COLTEN, C. E. 1998. Historical geography and environmental history. In: *Geographical Review* 88/2, pp. iii-iv. ISSN 0016-7428

- DARBY, H. C. 2002. *The Relations of History and Geography: Studies in England, France and the United States*. Exeter : University of Exeter Press. ISBN 978-0-85989-699-3
- GOUDIE, A. 2006. *The human impact on the natural environment : past, present and future*. Oxford : Blackwell Publishing. ISBN 1-4051-3704-X
- HRONČEK, P. 2014. *Environmental history of the landscape. Case study Brusno*. Banská Bystrica : Belianum. ISBN 978-80-557-0704-4
- CHODĚJOVSKÁ, E. – SEMOTANOVÁ, E. – ŠIMŮNEK, R. 2015. *Historické krajiny Čech. Třeboňsko – Broumovsko – Praha*. Praha : Historický ústav AV ČR. ISBN 978-80-7286-199-6
- CHRASTINA, P. 2013. *Historická geografia na Slovensku (teoreticko-metodické východiská)*. Nitra : FF UKF. ISBN 978-80-558-0369-2
- JELEČEK, L. 1994. *Obzory literatury : Přehledy bádání (Nová historiografie? Environmentální dějiny v USA: vývoj, metodologie, výsledky)*. In: *Český časopis historický* 92/3. ISSN 0862-6111
- MALINIÁK, P. 2009. *Človek a krajina Zvolenskej kotliny v stredoveku*. Banská Bystrica : FHV UMB. ISBN 978-80-8083-914-7
- MICHAL, P. 1993. *Vybrané kapitoly z historickej geografie Slovenska (do prvej polovice 19. storočia)*. Banská Bystrica : FHaPV UMB. ISBN 80-85162-52-0
- SEMOTANOVÁ, E. 2006. *Historická geografie českých zemí*. Praha : Historický ústav AV ČR. ISBN 80-7286-042-9
- SEMOTANOVÁ, E. – CHROMÝ, P. – KUČERA, Z. 2018. *Historická geografie, tradice a modernita*. Praha : Historický ústav AV ČR. ISBN 978-80-7286-325-9
- SLOSIARIK, J. – POKORNÝ, O. 1967. *Kapitoly z historickej geografie*. Bratislava : UK.
- TURNOCK, D. 1991. *Eastern Europe: An historical geography 1815 - 1945*. London; New York : Routledge. ISBN 0-415-012694
- WILIAMS, M. 1994. *The relations of environmental history and historical geography*. In: *Journal of Historical Geography* 20/1, pp. 3-21. ISSN 0305-7488

Assessment:

Prerequisite for passing the subject is attendance at lectures (max. 2 excused absences) and passing the written test. Classification, resp. the final grade of the discipline will be determined on the scale below: A (100-93%), B (92-85%), C (84-77%), D (76-69%), E (68-61%), FX (60% and less).

Language of delivery: English

Názov predmetu: Historická antropológia

Vysoká škola: UCM Trnava

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KHVSS/bcdHiAtrp-U/22

Stupeň štúdia: I.

Rok štúdia: 2.

Počet pridelených kreditov: 2

Meno vyučujúceho: Mgr. Pavol Krajčovič, PhD.

Výsledky vzdelávania: absolvent kurzu sa oboznámi s vednými disciplínami a osobami, ktoré podmienili vznik historickej antropológie; s historickými prístupmi a metódami, ktoré pre ňu boli alebo sú typické, ako aj so znamenitými dielami a kľúčovými témami, ktoré spadajú pod predmet výskumu historickej antropológie.

Metóda vzdelávania: prezenčná

Rozsah vzdelávania: 2 hodiny týždenne

Prerekvizity: žiadne

Obsah predmetu (stručná osnova):

- 1.-2. Terminológia, metodické východiská, prístupy, počiatky, popredné postavy a subdisciplíny historickej antropológie (Richard van Dülmen, Emmanuel Le Roy Ladurie, Jean Delumeau, Philippe Ariès, Alain Corbin, Fernand Braudel, Jacques Le Goff, Pierre Nora, Marc Bloch, Lucien Febvre, Jean- Claude Schmitt, Carlo Ginzburg, Jochen Martin, Hans Medick, Michael Mitterauer, Alf Lüdtke, Bronislav Geremek, Peter Burke, Aaron Gurevich, Emile Durkheim, Lucien Lévy-Bruhl, Marcel Mauss)
3. Vnímanie detí a detstva v priebehu storočí
4. Domácnosť a rodina
5. Postavenie a každodenný život žien a mužov v dejinách
6. Náboženstvo a zbožnosť
7. Násilie, protest a formy trestania v premenách času
8. Vnímanie tela a sexuality v dejinách
9. Život v meste a na vidieku
10. Smrť
11. Hry, oslavy a zábava
12. Prezentovanie seminárnej práce

Odporúčaná literatúra:

- ARIÈS, P. 2020. Dějiny smrti. Praha: Argo, 764 s., ISBN 978-80-257-3251-9.
- ENNEN, E. 2001. Ženy ve středověku. Praha: Argo, 340 s. ISBN 80-7203-369-7.
- GINZBURG, C. 2000. Sýr a červi. Praha: Argo, 224 s., ISBN 80-7203-278-X.
- LE ROY LADURIE, E. 2005. Kniha Montaillou, okcitánská vesnice v letech 1294 – 1324. Praha : Argo, 628 s., ISBN 978-80-7203-633-2.
- MONTANELLI, I. 1986. Dante a jeho storočie. Bratislava: Tatran, 272 s.
- VAN DÜLMEN, R. 2002. Historická antropologie. Vývoj, problémy, úkoly. Praha: Dokořán, 116 s., ISBN 80-86569-15-2.
- VALENSIOVÁ, L. – WACHTEL, N. 1998. Historická antropologie. In: Český Lid 85/3, s. 193-207, ISSN 0009-0794.

VAN DÜLMEN, R. 2007. Kultura a každodenní život v raném novověku (16. – 18- století) III. Praha: Argo, 339 s., ISBN 80-7203-813-3.

Metódy a kritériá hodnotenia:

Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie seminárnej práce a jej úspešná obhajoba (100 % celkového hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).

Vyučovací jazyk: anglický jazyk

Course: Historical anthropology

University: University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Arts

Course code: KHVSS/bcdHiAtrp-U/22

Study degree: bachelor

Year of study: 2.

Semester of study (taught in): fall or spring

ECTS credits: 2

Lecturer: Mgr. Pavol Krajčovič, PhD.

Course description: The graduate of the course will become familiar with the scientific disciplines and persons who conditioned the emergence of historical anthropology; with historical approaches and methods that were or are typical for it, as well as with outstanding works and key themes that fall under the research subject of historical anthropology.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 2 lectures a week

Prerequisites: none

Course syllabus:

- 1.-2. Terminology, methodological principles, approaches, beginnings, leading figures and subdisciplines of historical anthropology (Richard van Dülmen, Emmanuel Le Roy Ladurie, Jean Delumeau, Philippe Ariès, Alain Corbin, Fernand Braudel, Jacques Le Goff, Pierre Nora, Marc Bloch, Lucien Febvre, Jean- Claude Schmitt, Carlo Ginzburg, Jochen Martin, Hans Medick, Michael Mitterauer, Alf Lüdtke, Bronisław Geremek, Peter Burke, Aaron Gurevich, Emile Durkheim, Lucien Lévy-Bruhl, Marcel Mauss)
3. Perception of children and childhood over the centuries
4. Household and family
5. The status and everyday life of women and men in history
6. Religion and piety
7. Violence, protest and forms of punishment in the transformations of time
8. Perception of the body and sexuality in history
9. Life in the city and in the countryside
10. Death
11. Games, celebrations and fun
12. Presentation of the seminar work

Core Texts:

ARIÈS, P. 2020. Dějiny smrti. Praha: Argo, 764 s., ISBN 978-80-257-3251-9.

ENNEN, E. 2001. Ženy ve středověku. Praha: Argo, 340 s. ISBN 80-7203-369-7.

GINZBURG, C. 2000. Sýr a červi. Praha: Argo, 224 s., ISBN 80-7203-278-X.

LE ROY LADURIE, E. 2005. Kniha Montaillou, okcitánská vesnice v letech 1294 – 1324. Praha : Argo, 628 s., ISBN 978-80-7203-633-2.

MONTANELLI, I. 1986. Dante a jeho storocie. Bratislava: Tatran, 272 s.

VAN DÜLMEN, R. 2002. Historická antropologie. Vývoj, problémy, úkoly. Praha: Dokořán, 116

s., ISBN 80-86569-15-2.

VALENSIOVÁ, L. – WACHTEL, N. 1998. Historická antropologie. In: Český Lid 85/3, s.

193-207, ISSN 0009-0794.

VAN DÜLMEN, R. 2007. Kultura a každodenní život v raném novověku (16. – 18- století) III. Praha: Argo, 339 s., ISBN 80-7203-813-3.

Assessment:

The condition for passing the course is the preparation of a seminar paper and its successful defense (100% of the overall evaluation). The classification level will be determined based on the scale (in %): A (100-92), B (91-83), C (82-74), D (73-65), E (64-56), FX (55 and less).

Language of delivery: English

Názov predmetu: Pomocné vedy historické

Vysoká škola: UCM Trnava

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KHVSS/bcdPVHU/22

Stupeň štúdia: I.

Rok štúdia: 1.

Počet pridelených kreditov: 2

Meno vyučujúceho: doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD.

Výsledky vzdelávania: PVH sú prípravným predmetom pre štúdium histórie. Analyzujú postupy štúdia písomných a ďalších prameňov z hľadiska ich pravosti, vierohodnosti a formálneho vyhotovenia. Po absolvovaní predmetu študent nadobudne zručnosti hodnotiť a kriticky pracovať s prameňmi, ovláda ich správnu interpretáciu a následnú rekonštrukciu historického vývoja.

Metóda vzdelávania: prezenčná

Rozsah vzdelávania: 2 hodiny týždenne

Prerekvizity: žiadne

Obsah predmetu (stručná osnova):

1. úvod do historických vied, začlenenie v rámci historickej vedy, dejiny, metódy, prístupy
2. klasické a moderné pomocné vedy historické v prostredí pamäťových a fondových inštitúcií
3. úvod do archívniectva
4. diplomatika
5. paleografia, brachygrafia
6. epigrafika, kodikológia
7. heraldika
8. sfragistika
9. chronológia
10. genealógia
11. historická metrológia
12. numizmatika

Odporúčaná literatúra:

KACÍREK, L. - RAGAČ, R. - TIŠLIAR, P. 2013 Múzeum a historické vedy. Krakov : SSP. ISBN 978- 83-7490-585-5.

HLAVÁČEK, I. – KAŠPAR, J. – NOVÝ, R. 1994. Vademecum pomocných vied historických. Praha : H+H. ISBN 80-85467-47-X.

HÚŠČAVA, A. 1951. Dejiny a vývoj nášho písma. Bratislava : SAVaU.

LEHOTSKÁ, D. 1972. Príručka diplomatiky, Bratislava : Slovenská archívna správa.

LEHOTSKÁ, D. 1988. Základné diplomatické kategórie. Bratislava : UK.

MAREČKOVÁ, M. 2000. Přehled pomocných věd historických. Brno : MU. ISBN 80-210-2466-6.

NOVÁK, J. 2001. Paleografická čítanka : pomôcka na čítanie rukopisov z 12. – 19. storočia. Martin : Matica slovenská. ISBN 80-7090-599-9.

SOPKO, J. 1981. Stredoveké latinské kódexy v slovenských knižniciach. Martin : Matica slovenská.

TIŠLIAR, P. – ČERNUŠÁK, T. – LOSKOTOVÁ, I.: 2019. Výstava v archivu : teorie a praxe. - Brno : MU. ISBN 978-80-210-9406-2.

ZUBÁCKA, I. – ZEMENE, R. 2000. Kapitoly z pomocných vied historických. Bratislava : UK. ISBN 80- 223-1443-9.

Metódy a kritériá hodnotenia:

Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).

Vyučovací jazyk: anglický jazyk

Course: Auxiliary historical studies

University: University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Arts

Course code: KHVSS/bcdPVHU/22

Study degree: bachelor

Year of study: 1.

Semester of study (taught in): fall or spring

ECTS credits: 2

Lecturer: doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD.

Course description: Auxiliary sciences of history are preparatory subjects for the study of history. They analyze the procedures for studying written and other sources in terms of their authenticity, credibility and formal design. Upon completion of the course, the student will acquire the skills to evaluate and critically work with the sources, master their correct interpretation and subsequent reconstruction of historical development.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 2 lectures a week

Prerequisites: none

Course syllabus:

1. Introduction to historical sciences, integration within historical science, history, methods, approaches
2. Classical and modern auxiliary historical sciences in the environment of memory and fund institutions
3. Introduction to archival science
4. Diplomatics
5. Paleography, brachygraphy
6. Epigraphy, codicology
7. Heraldry
8. Sphragistics
9. Chronology
10. Genealogy
11. Historical metrology
12. Numismatics

Core Texts:

KAČÍREK, Ľ. - RAGAČ, R. - TIŠLIAR, P. 2013 Múzeum a historické vedy. Krakov: SSP. ISBN 978-83-7490-585-5.

HLAVÁČEK, I. – KAŠPAR, J. – NOVÝ, R. 1994. Vademecum pomocných vied historických. Praha: H+H. ISBN 80-85467-47-X.

HÚŠČAVA, A. 1951. Dejiny a vývoj nášho písma. Bratislava : SAVaU.

LEHOTSKÁ, D. 1972. Príručka diplomatiky, Bratislava: Slovenská archívna správa.

LEHOTSKÁ, D. 1988. Základné diplomatické kategórie. Bratislava: UK.

MAREČKOVÁ, M. 2000. Přehled pomocných věd historických. Brno: MU. ISBN 80-210-2466-6.

NOVÁK, J. 2001. Paleografická čítanka : pomôcka na čítanie rukopisov z 12. – 19. storočia. Martin :Matica slovenská. ISBN 80-7090-599-9.

SOPKO, J. 1981. Stredoveké latinské kódexy v slovenských knižniciach. Martin: Matica slovenská.

TIŠLIAR, P. – ČERNUŠÁK, T. – LOSKOTOVÁ, I.: 2019. Výstava v archivu : teorie a praxe. Brno: MU. ISBN 978-80-210-9406-2.

ZUBÁČKA, I. – ZEMENE, R. 2000. Kapitoly z pomocných vied historických. Bratislava: UK. ISBN 80-223-1443-9.

Assessment:

The condition for successful completion of the course is obtaining at least 56% of points from the final test. The classification level will be determined based on the scale (in %): A (100-92), B (91-83), C (82-74), D (73-65), E (64-56), FX (55 and less).

Language of delivery: English

Názov predmetu: Úvod do štúdia a metodológia historickej vedy

Vysoká škola: UCM Trnava

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KHVSS/bcdUsMhv-U/22

Stupeň štúdia: I.

Rok štúdia: 1.

Počet pridelených kreditov: 4

Meno vyučujúceho: Mgr. Taťána Součková, PhD.

Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: predmet predstavuje základný úvod do štúdia historickej vedy, spojený s historickým proseminárom, na ktorom sa študent oboznámi so základnými problémami štúdia dejín a postupmi práce historika.

2. Zručnosti: absolvent získa základné zručnosti pre prácu s literatúrou a prameňmi, prehľad základného pojmového aparátu a zoznámi sa s technikami výskumu a vedeckej práce.

3 Profesionálne schopnosti: absolvent získa základné vedomosti nevyhnutné k chápaniu základov historickej vedy, ktoré sú základom práce profesionálneho historika.

4. Prenositelné kompetencie: rozvoj kritického a analytického myslenia, supervízne schopnosti, schopnosť korektnej systematizácie dát a poznatkov, základy redakčnej práce

Metóda vzdelávania: prezenčná

Rozsah vzdelávania: 4 hodiny týždenne

Prerekvizity: žiadne

Obsah predmetu (stručná osnova, prednášková časť):

1. Štúdium histórie (dejepisu) – ciele, podmienky, požiadavky, spôsob štúdia, pojmy
2. História, jej význam a vzťah k iným vedným odborom
3. Periodizácia dejín a historický prierez názorov na chronologické členenie dejín
4. Knižnice a archívy – ich poslanie, vnútorné členenie, popredné inštitúcie
5. Múzeá, galérie, špecializované vedecké pracoviská, univerzity
6. Základné odborné publikácie, encyklopédie, príručky a časopisy
7. Pramene, ich klasifikácia a delenie, kritika prameňov
8. Písané historické pramene
9. Nepísané historické pramene
10. Metódy a metodológia historického výskumu (priama a nepriama, induktívna a deduktívna, diachrónna a synchronna metóda)
11. Prehľad ďalších metód historického výskumu (kvalitatívna analýza, komparatívna metóda, metóda sondy, biografická metóda, historická demografia, sémantická analýza atď.)
12. Predpoklady a etapy vedeckej práce, štruktúra historického diela, zásady historického výkladu, vedecký poznámkový aparát

Stručná osnova predmetu (seminár):

1. Historická veda a v kontexte vysokoškolského štúdia, základné zručnosti
2. Interdisciplinarita v historickom výskume (praktické ukážky, práca s textami)
3. Praktické ukážky rôzneho ponímania periodizácie dejín (práca s textami a vizualizáciami)
4. Práca s literatúrou: typológia, parafrázovanie textu, odkazovanie a bibliografické systémy
5. Práca s databázami prameňov a literatúry
6. Odborná exkurzia v pamäťových inštitúciách (archív, knižnica, múzeum, pracovisko pamiatkovej správy)
7. Práca s prameňom: heuristika, historická kritika a interpretácia prameňa

8. Písané historické pramene (praktické ukážky)
9. Nepísané historické pramene (praktické ukážky)
10. Metódy a metodológia historického výskumu I (praktické ukážky, práca s textami)
11. Metódy a metodológia historického výskumu II (praktické ukážky, práca s textami) 1
12. Štruktúra práce, definovanie predmetu výskumu, formulovanie vedeckej otázky, koncepcia historickej práce

Odporúčaná literatúra:

- BARTL, J. 2003. Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava : Vydavateľstvo UK. ISBN 80- 223-1805-1.
- BŮŽEK, V. et al. 1994. Úvod do studia historie. České Budějovice : PdF JU. ISBN 80-7040-063 -3.
- HROCH, M. et al. 1985. Úvod do studia dějepisu. Praha : SPN. IGGERS, G. G. 2002. Dějepisectví ve 20. století. Od vědecké objektivitě k postmoderní výzvě. Praha : Nakladatelství Lidové noviny. ISBN 80-7106-504-8.
- RAMEŠ, V. 2005. Slovník pro historiky a návštěvníky archivů. Praha : Libri. ISBN 80-7277-175 -2.
- TIŠLIAR, P. 2019. Úvod do muzeológie. In: Výstava v archivu : teorie a praxe. Brno : MU, s. 19-36. ISBN 978-80-210-9406-2.
- TIŠLIAR, P. 2013. Populačná politika a populačný vývoj na území Slovenska v rokoch 1938–1945 : metodologické východiská. In: Populačné štúdie Slovenska 1. Krakov : SSP, s. 9-18. ISBN 978-83- 7490-691-3.
- VACULÍK, J. – ČAPKA, F. 2011. Úvod do studia dějepisu a historický proseminář. Brno : MU. ISBN 978-80-210-5683-1. Internetové databázy a index

Metódy a kritériá hodnotenia:

Podmienkou absolvovania predmetu je splnenie priebežných úloh zadávaných v priebehu semestra. Ich odprezentovanie, alebo písomné ovzdanie, je podmienkou pripustenia k záverečnému kolokviu (100 % hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Vyučovací jazyk: anglický

Course: Introduction to the study and methodology of historical science

University: University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Arts

Course code: KHVSS/bcdUsMhv-U/22

Study degree: bachelor

Year of study: 1.

Semester of study (taught in): fall

ECTS credits: 4

Lecturer: Mgr. Taťána Součková, PhD.

Course description: 1. Knowledge: the course is a basic introduction to the study of historical science, combined with a historical proseminar, which introduces students to the basic problems of the study of history and the procedures of the work of a historian.

2. Skills: students acquire basic skills for working with literature and sources and an overview of the basic terminology. Students thus become familiar with the techniques of research and scholarly work.

3. Professional skills: students will acquire the basic knowledge necessary to understand the fundamentals of historical science, which represent the framework of creating professional historical outputs.

4. Transferable competences: development of critical thinking, supervisory skills, ability to correctly systematize data and knowledge, basics of editorial work.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 4 lectures and seminars a week

Prerequisites: none

Course syllabus (lecture part):

1. The study of history – objectives, requirements, methods of study, terminology
2. History, its significance and relationship to other disciplines
3. Periodization of history and historical cross-section of views on the chronological division of history
4. Libraries and archives – their mission, internal division, leading institutions
5. Museums, galleries, specialised scientific departments, universities
6. Basic specialist publications, encyclopaedias, handbooks and journals
7. Sources, their classification and division, critical analysis and evaluation of historical sources
8. Written historical sources
9. Unwritten historical sources
10. Methods and methodology of historical research (direct and indirect, inductive and deductive, diachronic and synchronic methods)
11. Overview of other methods of historical research (qualitative analysis, comparative method, probe method, biographical method, historical demography, semantic analysis etc.)
12. Stages of scientific work, structure of a historical work, principles of historical interpretation, sources and literature citation.

Course syllabus (seminar part):

1. Historical science in the context of undergraduate study, basic skills
2. Interdisciplinarity in historical research (practical examples, working with texts)
3. Practical demonstrations of different conceptions of the periodisation of history (work with texts and visualisations)

4. Working with literature: typology, paraphrasing, referencing and bibliographic systems
5. Working with databases of sources and literature
6. Excursion to memory institutions (archives, libraries, museums etc.)
7. Working with the source: heuristics, critical analysis and interpretation of the source
8. Written historical sources (practical examples)
9. Unwritten historical sources (practical examples)
10. Methods and methodology of historical research I (practical examples, work with texts)
11. Methods and methodology of historical research II (practical examples, work with texts)
12. Structure of the thesis, defining the subject of research, formulation of the scientific question, concept of a historical thesis

Core Texts:

BARTL, J. 2003. Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava : Vydavateľstvo UK. ISBN 80- 223-1805-1.

BŮŽEK, V. et al. 1994. Úvod do studia historie. České Budějovice : PdF JU. ISBN 80-7040-063 -3.

HROCH, M. et al. 1985. Úvod do studia dějepisu. Praha : SPN. IGGERS, G. G. 2002.

Dějepisectví ve 20. století. Od vědecké objektivitě k postmoderní výzvě. Praha : Nakladatelství Lidové noviny. ISBN 80-7106-504-8.

RAMEŠ, V. 2005. Slovník pro historiky a návštěvníky archivů. Praha : Libri. ISBN 80-7277-175 -2.

TIŠLIAR, P. 2019. Úvod do muzeologie. In: Výstava v archivu : teorie a praxe. Brno : MU, s. 19-36. ISBN 978-80-210-9406-2.

TIŠLIAR, P. 2013. Populačná politika a populačný vývoj na území Slovenska v rokoch 1938–1945 : metodologické východiská. In: Populačné štúdie Slovenska 1. Krakov : SSP, s. 9-18. ISBN 978-83- 7490-691-3.

VACULÍK, J. – ČAPKA, F. 2011. Úvod do studia dějepisu a historický proseminář. Brno : MU. ISBN 978-80-210-5683-1.

Online source and literature databases.

Assessment:

Completion of the course is contingent upon the completion of interim assignments given during the semester. Their presentation or written submission is a condition for admission to the final oral colloquium (100% grade). The grading level will be determined on the basis of a scale (%): A (100 - 92), B (91 - 83), C (82 - 74), D (73 - 65), E (64 - 56), Fx (55 and below).

Language of delivery: English

Názov predmetu: Všeobecné dejiny I.

Vysoká škola: UCM Trnava

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KHVSS/bcdVsDe1-U/23

Stupeň štúdia: I.

Rok štúdia: 1.

Počet pridelených kreditov: 2

Meno vyučujúceho: Mgr. Taťána Součková, PhD.

Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: predmet je zameraný na dejiny stredovekej Európy s dôrazom na kľúčové aspekty jej vývoja v období 5. – 15. storočia. Absolvovaním kurzu študent nadobudne vedomosti týkajúce sa základných etáp politického, spoločenského, náboženského a kultúrneho vývoja Európy v stredoveku.

2. Zručnosti: predmet je jedným z ťažiskových kurzov ŠP, podporí spôsobilosť poslucháča uvažovať

v súvislostiach a aplikovať konkrétne vedomosti pri štúdiu starších, resp. stredovekých všeobecných

dejín (s presahom do vybraných kontextov slovenskej histórie).

3. Profesionálne kompetencie: absolvent kurzu získa ucelený prehľad o danom období, a zároveň zlepši svoje schopnosti analýzy a syntézy v oblasti dejín ľudstva, ktoré sú nosnou súčasťou praxe historika.

4. Prenositel'né kompetencie: študent si rozšíri všeobecný prehľad v najširšom zmysle slova a osvojí si princípy nielen historických, ale taktiež obecné sociálnych a kultúrnych javov. V rámci prípravy na absolvovanie predmetu zlepši svoje supervízne schopnosti a analytické myslenie, naučí sa uvažovať v súvislostiach.

Metóda vzdelávania: prezenčná

Rozsah vzdelávania: 2 hodiny týždenne

Prerekvizity: žiadne

Obsah predmetu (stručná osnova):

1. Úvod problematiky stredovekých dejín. Pojem stredovek a jeho charakteristika
2. Rozpad Rímskej ríše a migračné vlny v ranostredovekej Európe
3. Franská ríša (od dynastie Merovejovcov až po rozklad v 9. storočí), Svätá rímska ríša za vlády Otonovcov
4. Stredná Európa, Kyjevská Rus a Byzancia do 11. storočia
5. Islam a jeho miesto v dejinách stredovekej Európy
6. Križiacke výpravy (od 11. do 15. storočia)
7. Anglicko-francúzske súperenie v 12. až 15. storočí
8. Talianske mestské štáty, súperenie svetskej a cirkevnej moci
9. Spoločenské zmeny vo vrcholnom stredoveku, morová epidémia
10. Luxemburgovci na českom a ríšskom tróne
11. Byzantská ríša a východná Európa do konca 15. storočia, Moskovská Rus
12. Kultúra stredoveku, rozvoj vzdelanosti a vznik univerzít

Odporúčaná literatúra:

ČORNEJ, P. et al. 2002. Dějiny evropské civilizace I. Praha; Litomyšl : Paseka. ISBN 80-7185-099-3.

DANIŠ, M. 2010. Východná Európa v stredoveku. Prešov : Vyd. Michala Vaška. ISBN 978-80-7165-821-4.

DRŠKA, V. – PICKOVÁ, D. 2004. Dějiny středověké Evropy. Praha : Skřivan. ISBN 80-86493-11-3.

HAY, D. 2010. Evropa pozdního středověku : 1300 – 1500. Praha : Vyšehrad. ISBN 978-80-7021-986-7.

HURBANIČ, M. 2010. Stredoveký Balkán : Kapitoly z politických, sociálnych a hospodárskych dejín juhovýchodnej Európy v 6. – 15. storočí. Prešov : Vyd. Michala Vaška. ISBN 978-80-7165-818-4.

MÚCSKA, V. – DANIŠ, M. – ŠEVČÍKOVÁ, D. 2006. Dejiny európskeho stredoveku I. : Raný stredovek : Od 5. storočia do polovice 11. storočia. Prešov : Vyd. Michala Vaška. ISBN 80-7165-576-7.

MÚCSKA, V. et al. 2019. Dejiny európskeho stredoveku II. : Vrcholný stredovek : Od polovice 11. storočia do polovice 13. storočia. b. m.: Hlbiny. ISBN 978-80-8974-344-5.

Metódy a kritériá hodnotenia:

Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56 % bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Vyučovací jazyk: anglický

Course: General History I

University: University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Arts

Course code: KHVSS/bcdVsDe1-U/23

Study degree: bachelor

Year of study: 1.

Semester of study (taught in): spring

ECTS credits: 2

Lecturer: Mgr. Taťána Součková, PhD.

Course description: 1. Knowledge: the course focuses on the history of medieval Europe, with an emphasis on key aspects of its development in the period from the 5th to the 15th centuries. The course will provide students with knowledge concerning the main stages of the political, social, religious and cultural development of Europe in the Middle Ages.

2. Skills: the course is one of the core courses of the SP, it will support the students' ability to think in context as well as the ability to apply specific knowledge in the study of older or medieval general history (with overlap to selected contexts of Slovak history).

5. Professional competences: students of the course will gain a comprehensive overview of the given period, and at the same time will improve their skills of analysis and synthesis in the field of European history.

4. Transferable competences: students will broaden their general overview and acquire the principles of not only historical, but also social and cultural phenomena in general. In preparation for the course, students will improve their supervisory skills, analytical thinking and will learn to think in context.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 2 lectures a week

Prerequisites: none

Course syllabus:

1. Introduction to medieval history. The concept of the Middle Ages and its characteristics
2. The collapse of the Roman Empire and migration waves in early medieval Europe
3. The Frankish Empire (from the Merovingian dynasty to the disintegration in the 9th century), the Holy Roman Empire under the Ottonians
4. Central Europe, Kievan Rus and Byzantium to the 11th century
5. Islam and its place in the history of medieval Europe
6. The Crusades (from the 11th to the 15th century)
7. Anglo-French rivalry from the 12th to the 15th century
8. Italian city states, rivalry between secular and ecclesiastical power
9. Social changes in the High Middle Ages, the plague epidemic
10. The Luxemburghs on the Bohemian and imperial thrones
11. The Byzantine Empire and Eastern Europe by the end of the 15th century, Muscovy
12. Medieval culture, the development of education and the establishment of universities

Core Texts:

ČORNEJ, P. et al. 2002. Dějiny evropské civilizace I. Praha; Litomyšl : Paseka. ISBN 80-7185-099-3.

DANIŠ, M. 2010. Východná Európa v stredoveku. Prešov : Vyd. Michala Vaška. ISBN 978-80-7165-821-4.

- DRŠKA, V. – PICKOVÁ, D. 2004. Dějiny středověké Evropy. Praha : Skřivan. ISBN 80-86493-11-3.
- HAY, D. 2010. Evropa pozdního středověku : 1300 – 1500. Praha : Vyšehrad. ISBN 978-80-7021-986-7.
- HURBANIČ, M. 2010. Stredoveký Balkán : Kapitoly z politických, sociálnych a hospodárskych dejín juhovýchodnej Európy v 6. – 15. storočí. Prešov : Vyd. Michala Vaška. ISBN 978-80-7165-818-4.
- MÚCSKA, V. – DANIŠ, M. – ŠEVČÍKOVÁ, D. 2006. Dejiny európskeho stredoveku I. : Raný stredovek : Od 5. storočia do polovice 11. storočia. Prešov : Vyd. Michala Vaška. ISBN 80-7165-576-7.
- MÚCSKA, V. et al. 2019. Dejiny európskeho stredoveku II. : Vrcholný stredovek : Od polovice 11. storočia do polovice 13. storočia. b. m.: Hlbiny. ISBN 978-80-8974-344-5.

Assessment:

Successful completion of the course requires a score of at least 56% on the final test. The grade will be determined on the basis of a scale (%): A (100 - 92), B (91 - 83), C (82 - 74), D (73 - 65), E (64 - 56), FX (55 and below).

Language of delivery: English

Názov predmetu: Všeobecné dejiny III

Vysoká škola: UCM Trnava

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KHVSS/bcdVsDe3-U/23

Stupeň štúdia: I.

Rok štúdia: 2.

Počet pridelených kreditov: 2

Meno vyučujúceho: Mgr. Peter Vanek, PhD.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so základnými politickými, ekonomickými, vojenskými a kultúrnymi trendmi po druhej svetovej vojne. Dôraz sa kladie na rozvoj svetových veľmocí v bipolárnom svete (USA, ZSSR): studená vojna, dejiny štátov sovietskeho bloku a proces európskej integrácie. Cieľom kurzu je vysvetliť medzinárodno-politické a vojenské aspekty studenej vojny, transformácie svetového poriadku. Okrem toho sa študenti dozvedia o základných črtách komunistických systémov, o dianí v strednej a východnej Európe po druhej svetovej vojne, o logike medzinárodných vzťahov v bipolárnom svete a napokon o revolúciách, ktoré viedli k zániku sovietskeho bloku.

Metóda vzdelávania: prezenčná

Rozsah vzdelávania: 2 hodiny týždenne

Prerekvizity: žiadne

Obsah predmetu (stručná osnova):

1. Povoynové usporiadanie sveta. Parížska mierová konferencia, povojnové usporiadanie a jeho dôsledky.
2. Rozpad koloniálneho systému a vznik nezávislých štátov.
3. Tretí svet a jeho miesto v globálnej politike.
4. Proces integrácie západoeurópskych krajín.
5. Studená vojna: súboj dvoch blokov. Politické, hospodárske, vojenské aspekty.
6. Sovietsky zväz v povojnovom období – politický a hospodársky vývoj, zahraničná politika.
7. Komunistické režimy v Európe: Poľsko, Československo, Maďarsko, Bulharsko, Rumunsko, Východné Nemecko a Juhoslávia. Charakteristika, podobnosti a rozdiely.
8. Spojené štáty americké v povojnovom období – politický a hospodársky vývoj, zahraničná politika.
9. Vojenské konflikty v povojnovom svete (Kórea, Vietnam, Kuba).
10. Rozpad sovietskeho bloku: koniec komunistických režimov v Európe. Príčiny, priebeh, dôsledky.
11. Podobné znaky a rozdiely medzi jednotlivými krajinami: ZSSR, Československo, Maďarsko, Poľsko, NDR, Rumunsko, Bulharsko.
12. Vývoj v Juhoslávii a Albánsku. Vplyv konca studenej vojny na medzinárodnú situáciu.
13. Studená vojna a Blízky východ

Odporúčaná literatúra:

HOBSBAWM, Eric: The Age of Extremes: A History of the World 1914 – 1991. New York 1994. ISBN 0394585755

HOBSBAWM, Eric: Viva la Revolución: Hobsbawm on Latin America. Little, Brown Book Group 2018. ISBN 9780349141299

KISSINGER, Henry: Diplomacy. New York 1994. ISBN 0671510991

LAFEBER, Walter: America, Russia, and the Cold War 1945 – 2000. Boston 2002. ISBN 0072417587

MICHÁLEK, Slavomír – ŠTEFANSKÝ, Michal: Age of Fear: The Cold War and its Influence on Czechoslovakia 1945 – 1968. Stuttgart 2019. ISBN 9783838212852 PIPES, Richard: Communism: A History. New York 2003. ISBN 9780812968644 WEGS, Robert – LADRECH, Robert: Europe Since 1945. London 1978 ISBN 9780333658833 ARENDT, Hannah: Původ totalitarismu. Praha 1996. ISBN 8086005135

BRZEZIŃSKI, Zbigniew: Velká šachovnice. K čemu Ameriku zavazuje její globální převaha. Praha 1999. ISBN 80-20407-64-2

BULLOCK, Alan: Hitler a Stalin: Paralelní životopisy. Plzeň 1995. ISBN 80-858315-1-1

JOHNSON, Paul: Dějiny 20. století. Praha 2008. ISBN 9788073353353

JOHNSON, Paul: Stalin. Praha 2014. ISBN 9788074850066

FURET, François. Minulost' jednej ilúzie : esej o ideji komunizmu v 20. storočí. Bratislava 2000. ISBN 80-967210-4-6

GADDIS, John Lewis: Studená vojna. Bratislava 2006. ISBN 80-8085-186-7

NÁLEVKA, V.: Světová politika ve 20. století I. Praha 2000. ISBN 80-902261-4-0

NÁLEVKA, V.: Světová politika ve 20. století II. Praha 2000. ISBN 80-902261-6-7

PARTOS, Gabriel: Studená vojna očami Východu a Západu. Bratislava 1994. ISBN 80-88753-04-X

PIPES, Richard: Komunizmus. Bratislava 2007. ISBN 9788080852696

ŠTEFANSKÝ, Michal: Studená vojna. Slovensko 1955 – 1962. Bratislava 2008. ISBN 80-8085-186-7

WANDYCYZ, Piotr Stefan: Cena svobody. Střední Evropa v dějinách od středověku do současnosti. Praha 1998. ISBN 8020006575

Metódy a kritériá hodnotenia:

Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56 % bodov zo záverečnej ústnej skúšky. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).

Vyučovací jazyk: anglický

Course: General History III

University: University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Arts

Course code: KHVSS/bcdVsDe3-U/23

Study degree: bachelor

Year of study: 2.

Semester of study (taught in): fall or spring

ECTS credits: 2

Lecturer: Mgr. Peter Vanek, PhD.

Course description: The aim is to acquaint the audience with the basic political, economic, military and cultural trends after the Second World War. Emphasis is placed on the development of world superpowers in the bipolar world (USA, USSR). the Cold War, the history of the Soviet bloc states and the process of European integration. The aim of the course is to explain the international political and military aspects of the Cold War, the transformation of the world order. In addition, students will learn about the basic features of communist systems, what happened in Central and Eastern Europe after the Second World War, the logic of international relations in the bipolar world, and finally the revolutions that led to the demise of the Soviet bloc.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 2 lectures a week

Prerequisites: none

Course syllabus:

1. Post-World Arrangement. Paris Peace Conference, postwar organization and its consequences.
2. The collapse of the colonial system and the emergence of independent states.
3. The third world and its place in global politics.
4. The process of integration of Western European countries.
5. Cold War: a battle of two blocks. Political, economic, military aspects.
6. Soviet Union in the postwar period - political and economic development, foreign policy.
7. Communist regimes in Europe: Poland, Czechoslovakia, Hungary, Bulgaria, Romania, East Germany and Yugoslavia. Characteristics, similarities and differences.
8. United States of America in the postwar period - political and economic development, foreign policy.
9. Military conflicts in the postwar world (Korea, Vietnam, Cuba).
10. The collapse of the Soviet bloc: the end of communist regimes in Europe. Causes, progress, implications.
11. Similar features and differences between countries: USSR, Czechoslovakia, Hungary, Poland, GDR, Romania, Bulgaria.
12. Development in Yugoslavia and Albania. Impact of the end of the Cold War on the international situation.
13. Cold War and Middle East.

Core Texts:

HOBSBAWM, Eric: The Age of Extremes: A History of the World 1914 – 1991. New York 1994. ISBN 0394585755

HOBBSBAWM, Eric: Viva la Revolución: Hobsbawm on Latin America. Little, Brown Book Group 2018. ISBN 9780349141299
KISSINGER, Henry: Diplomacy. New York 1994. ISBN 0671510991
LAFEBER, Walter: America, Russia, and the Cold War 1945 – 2000. Boston 2002. ISBN 0072417587
MICHÁLEK, Slavomír – ŠTEFANSKÝ, Michal: Age of Fear: The Cold War and its Influence on Czechoslovakia 1945 – 1968. Stuttgart 2019. ISBN 9783838212852
PIPES, Richard: Communism: A History. New York 2003. ISBN 9780812968644
WEGS, Robert – LADRECH, Robert: Europe Since 1945. London 1978. ISBN 9780333658833
ARENDDT, Hannah: Původ totalitarismu. Praha 1996. ISBN 8086005135
BRZEZIŃSKI, Zbigniew: Velká šachovnice. K čemu Ameriku zavazuje její globální převaha. Praha 1999. ISBN 80-20407-64-2
BULLOCK, Alan: Hitler a Stalin: Paralelní životopisy. Plzeň 1995. ISBN 80-858315-1-1
JOHNSON, Paul: Dějiny 20. století. Praha 2008. ISBN 9788073353353
JOHNSON, Paul: Stalin. Praha 2014. ISBN 9788074850066
FURET, François. Minulost' jednej ilúzie : esej o ideji komunizmu v 20. storočí. Bratislava 2000. ISBN 80-967210-4-6
GADDIS, John Lewis: Studená vojna. Bratislava 2006. ISBN 80-8085-186-7
NÁLEVKA, V.: Světová politika ve 20. století I. Praha 2000. ISBN 80-902261-4-0
NÁLEVKA, V.: Světová politika ve 20. století II. Praha 2000. ISBN 80-902261-6-7
PARTOS, Gabriel: Studená vojna očami Východu a Západu. Bratislava 1994. ISBN 80-88753-04-X
PIPES, Richard: Komunizmus. Bratislava 2007. ISBN 9788080852696
ŠTEFANSKÝ, Michal: Studená vojna. Slovensko 1955 – 1962. Bratislava 2008. ISBN 80-8085-186-7
WANDYDZ, Piotr Stefan: Cena svobody. Střední Evropa v dějinách od středověku do současnosti. Praha 1998. ISBN 8020006575

Assessment:

The condition for successful completion of the course is obtaining at least 56% of the points from the final oral exam. The classification level will be determined based on the scale (in %): A (100-92), B (91-83), C (82-74), D (73-65), E (64-56), FX (55 and less).

Language of delivery: English

Názov predmetu: Historická demografia

Vysoká škola: UCM Trnava

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KHVSS/mdHiDm-U/23

Stupeň štúdia: II.

Rok štúdia: 1.

Počet pridelených kreditov: 1

Meno vyučujúceho: Mgr. Ján Golian, PhD.

Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť informačný prehľad o historickej demografii ako pomocnej vede historickej. Okrem toho v predmete je poskytnutý základný obraz vývoja slovenskej populácie v minulosti. Absolvent predmetu získava zručnosti v oblasti metodológie historicko-demografického výskumu a je schopný aplikovať základné demograficko-analytické prístupy pri práci s prameňmi hromadného charakteru, ako aj pri niektorých iných historických prameňoch v hodných pre historicko-demografickú analýzu. Výsledkom vzdelávacieho procesu je rozšírenie si vedomostí o populačnom vývoji, jeho podmienenostiach, formovaní a smerovaní a je schopný tieto poznatky aplikovať do vyučovacieho procesu.

Metóda vzdelávania: prezenčná

Rozsah vzdelávania: 2 hodiny týždenne

Prerekvizity: žiadne

Obsah predmetu (stručná osnova):

1. Základy historickej demografie
2. Terminológia, definície, prístupy, vzťah k historickým disciplínam
3. Demografické procesy, štruktúry a charakteristiky
4. Práca s prameňmi hromadnej povahy, štatistika
5. Kontextová explikácia
6. Vývoj populácií Európy od antiky po 20. storočie
7. Vývoj populácie Slovenska po prelom 20. a 21. storočia
8. Vybrané populačné problémy: demografické krízy, demografická tranzícia, dojčenská úmrtnosť
9. Populačná politika, jej podmienenosť, možnosti praktickej aplikácie, dejiny
10. Populačné teórie od antiky po súčasnosť I
11. Populačné teórie od antiky po súčasnosť II

Odporúčaná literatúra:

ŠPROCHA, B. – TIŠLIAR, P. 2012. Demografický obraz Slovenska v sčítaniach ľudu 1919 – 1940. Brno: Tribun EU. ISBN 978-80-263-0264-3.

NOONAN, J. T. 1965. Contraception. Cambridge: Harvard University Press.

COALE, A. J. – ANDERSON, B. A. – HARM, E. 1979. Human Fertility in Russia since the Nineteenth Century. Princeton : Princeton University press.

KNODEL, A. J. 2016. The Decline of Fertility in Germany, 1871-1939. Princeton: Princeton University Press. ISBN 9780691645377

WRIGLEY, A. E. – SCHOFIELD, R. 1981. The Population History of England, 1541 – 1871. London: Arnold.

ŠPROCHA, B. – TIŠLIAR, P. 2018. 100 rokov obyvateľstva Slovenska : od vzniku Československa po súčasnosť. Bratislava : Muzeológia a kultúrne dedičstvo. ISBN 978-80-89881-14-7.

ŠPROCHA, B. – TIŠLIAR, P. 2016. Transformácia plodnosti žien Slovenska v 20. a na začiatku 21. storočia. Bratislava: Muzeológia a kultúrne dedičstvo. ISBN 978-80-89881-02-4.

ŠPROCHA, B. – TIŠLIAR, P. – ŠÍDLO, L. 2018. A cohort perspective on the fertility postponement transition and low fertility in Central Europe. In: Moravian Geographical Reports 26/2, pp. 09-120. ISSN 1210-8812.

TIŠLIAR, P. 2013. Populačná politika a populačný vývoj na území Slovenska v rokoch 1938-1945: metodologické východiská. In: Populačné štúdie Slovenska I. Krakov: SSP, s. 9-18. ISBN 978-83-7490-691-3.

Metódy a kritériá hodnotenia:

Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).

Vyučovací jazyk: anglický

Course: Historical Demography

University: University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Arts

Course code: KHVSS/mdHiDm-U/23

Study degree: master

Year of study: 1.

Semester of study (taught in): spring or fall

ECTS credits: 1

Lecturer: Mgr. Ján Golian, PhD.

Course description: The aim of the subject is to provide an informational overview of historical demography as an auxiliary science of history. In addition, the subject provides a basic picture of the development of the Slovak population in the past. The graduate of the subject acquires skills in the field of historical-demographic research methodology and is able to apply basic demographic-analytical approaches when working with mass sources, as well as with some other historical sources suitable for historical-demographic analysis. The result of the educational process is the expansion of knowledge about population development, its conditions, formation and direction, and he is able to apply this knowledge to the teaching process.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 2 lectures a week

Prerequisites: none

Course syllabus:

1. Basics of historical demography
2. Terminology, definitions, approaches, relation to historical disciplines
3. Demographic processes, structures and characteristics
4. Work with mass sources, statistics
5. Contextual explanation
6. Development of European populations from antiquity to the 20th century
7. Development of the population of Slovakia after the turn of the 20th and 21st centuries
8. Selected population problems: demographic crises, demographic transition, infant mortality
9. Population policy, its conditionality, possibilities of practical application, history
10. Population theories from antiquity to the present I
11. Population theories from antiquity to the present II

Core Texts:

ŠPROCHA, B. – TIŠLIAR, P. 2012. Demografický obraz Slovenska v sčítaniach ľudu 1919 – 1940. Brno : Tribun EU. ISBN 978-80-263-0264-3.

NOONAN, J. T. 1965. Contraception. Cambridge : Harvard University Press.

COALE, A. J. – ANDERSON, B. A. – HARM, E. 1979. Human Fertility in Russia since the Nineteenth Century. Princeton : Princeton University press.

KNODEL, A. J. 2016. The Decline of Fertility in Germany, 1871-1939. Princeton : Princeton University Press. ISBN 9780691645377

WRIGLEY, A. E. – SCHOFIELD, R. 1981. The Population History of England, 1541 – 1871. London : Arnold.

ŠPROCHA, B. – TIŠLIAR, P. 2018. 100 rokov obyvateľstva Slovenska : od vzniku Československa po súčasnosť. Bratislava : Muzeológia a kultúrne dedičstvo. ISBN 978-80-89881-14-7.

ŠPROCHA, B. – TIŠLIAR, P. 2016. Transformácia plodnosti žien Slovenska v 20. a na začiatku 21. storočia. Bratislava : Muzeológia a kultúrne dedičstvo. ISBN 978-80-89881-02-4.

ŠPROCHA, B. – TIŠLIAR, P. – ŠÍDLO, L. 2018. A cohort perspective on the fertility postponement transition and low fertility in Central Europe. In: Moravian Geographical Reports 26/2, pp. 09-120. ISSN 1210-8812.

TIŠLIAR, P. 2013. Populačná politika a populačný vývoj na území Slovenska v rokoch 1938-1945 : metodologické východiská. In: Populačné štúdie Slovenska I. Krakov : SSP, s. 9-18. ISBN 978-83-7490-691-3.

Assessment:

The condition for successful completion of the course is obtaining at least 56% of points from the final test. The grade will be determined on the basis of the following scale: A (100-92), B (91-83), C (82-74), D (73-65), E (64-56), FX (55 and less).

Language of delivery: English